

## Appel à contributions

*TransCanadiana : Journal polonais d'études canadiennes*

### Volume 10

#### Les vingt dernières années des études canadiennes et québécoises : accomplissements et défis

Pour un domaine de recherche qui s'est constitué il n'y a pas trop longtemps, les études canadiennes et québécoises sont diversifiées et dynamiques. On s'accorde d'habitude que leurs débuts se situent dans les turbulentes années 1960 et 1970, encore qu'il y ait certains universitaires qui en reportent les origines aux décades antérieures. C'est le cas par exemple de Dirk Hoerder qui, dans son *To Know Our Many Selves. From the Study of Canada to Canadian Studies* (2010) soutient que les premières traces des études canadiennes remonteraient aux années 1840. Le développement des études canadiennes et québécoises tant au Canada qu'à l'étranger est directement lié au système de soutien institutionnel créé par les gouvernements fédéral et provinciaux après la Seconde Guerre mondiale, ainsi qu'à leur financement de la recherche. Il en résulte que, tout en sauvegardant toujours leur autonomie intellectuelle, les canadianistes et les québécoisistes résidant au Canada ou ailleurs n'étaient pas insensibles aux changements de la politique des gouvernements fédéral et provinciaux envers ce domaine de recherche.

Dans le numéro 10 de notre revue *TransCanadiana*, nous invitons les membres de la communauté des chercheurs en études canadiennes et québécoises à présenter leur vision du développement de ces champs d'investigation intellectuelle dans leur ensemble, ou bien de dresser un bilan des vingt dernières années au sein du domaine de savoir dont ils sont experts. Nous aimerions également connaître leur avis sur les défis auxquels devront faire face les canadianistes et les québécoisistes dans le futur immédiat. Sans exclure *a priori* d'autres interventions, on acceptera de préférence des contributions portant sur :

- des nouveaux domaines de recherche qui ont émergé au sein des études canadiennes et québécoises ;
- les relations entre les études canadiennes ou québécoises et d'autres disciplines scientifiques, comme p. ex. les études sur les Premières Nations, l'écologie, la bioéthique, les études sur l'autofiction, sur les diasporas, etc. ;
- des méthodologies révolues et émergentes dans les études canadiennes et québécoises ;
- les récentes recherches et tendances dans les deux domaines ;
- les nouvelles pédagogies dans les études canadiennes et québécoises ;
- le développement institutionnel des études canadiennes et québécoises dans différents pays / domaines ;
- l'avenir des études canadiennes et québécoises.

Le numéro à venir se composera essentiellement d'articles scientifiques consacrés aux sujets énumérés ci-dessus. Or, conformément à notre habitude, nous accueillerons aussi volontiers des comptes rendus des publications relatives aux deux études canadiennes et québécoises.

On acceptera des **résumés d'articles d'environ 350-400 mots** envoyés par courrier électronique aux éditeurs jusqu'au **20 décembre 2017**. Les auteurs des articles retenus seront informés de la décision positive des éditeurs jusqu'au **10 janvier 2018**. On a établi le **20 avril 2018** comme date de tombée pour la soumission des articles (de longueur maximale

de 7000 mots) et de comptes rendus. **Tous les textes (résumés, articles et comptes rendus) doivent être rédigés soit en anglais, soit en français.** Nous n'acceptons pour *TransCanadiana* que des travaux originaux qui n'ont pas encore été publiés.

Envoyer s'il vous plaît vos contributions en anglais à l'adresse d'Agnieszka Rzepa [arzepa@amu.edu.pl](mailto:arzepa@amu.edu.pl) et celles en français à Krzysztof Jarosz [jarosz.km@gmail.com](mailto:jarosz.km@gmail.com)