

Call for articles

TransCanadiana: Polish Journal of Canadian Studies

Volume 10

The last twenty years of Canadian and Quebec studies: developments and challenges

Canadian studies and Quebec Studies are relatively new, but diverse and vibrant areas of research. The beginnings of both are most often located in the turbulent 1960s and 1970s, though some scholars trace them back to earlier decades—for example, Dirk Hoerder in his *To Know Our Many Selves. From the Study of Canada to Canadian Studies* (2010) argues that the first stage of the evolution of the area of Canadian Studies can be traced as far back as the 1840s. The development of both areas in Canada and abroad can be linked directly to the institutional support framework created by federal and provincial governments in the post-WWII period and governmental funding, which means that, while maintaining intellectual independence, the fields have been sensitive to policy changes and political decisions.

We are calling on the community of Canadian and Quebec Studies scholars in Canada, Quebec and beyond to share their perspectives on the developments of the fields in general or within their area of expertise within the last twenty years; and to comment on the challenges the fields face in the immediate future. The articles can focus on, but are not limited to, the following topics:

- new research areas that have emerged within Canadian and Quebec studies;
- relationship between Canadian and Quebec studies and other areas of research (for example, Indigenous studies, ecology, bioethics, life writing studies, diasporic studies, etc.);
- declining and emerging methodologies in the two fields;
- cutting-edge research and trends in Canadian and Quebec studies;
- emergent pedagogies of Canadian and Quebec studies;
- institutional development of Canadian and Quebec studies in different countries/areas;
- the future of Canadian and Quebec studies.

Reviews of relevant academic publications related to the two fields are also welcome.

Brief article **abstracts** of c. 350-400 words should be emailed to the editors by **January 31st 2018**. After the selection process is completed, and not later than **February 10th 2018**, the editors will invite authors to submit completed articles of max. 7000 words by **May 31st 2018**. Reviews are also due by May 31th 2018. **Abstracts, articles and reviews should be written in English or French**. All submissions to *TransCanadiana* must be original, unpublished work.

Submissions in English should be emailed to Agnieszka Rzepa at arzepa@amu.edu.pl

Submissions in French should be emailed to Krzysztof Jarosz at jarosz.km@gmail.com

Appel à contributions

TransCanadiana : Journal polonais d'études canadiennes

Volume 10

Les vingt dernières années des études canadiennes et québécoises : accomplissements et défis

Pour un domaine de recherche qui s'est constitué il n'y a pas trop longtemps, les études canadiennes et québécoises sont diversifiées et dynamiques. On s'accorde d'habitude que leurs débuts se situent dans les turbulentes années 1960 et 1970, encore qu'il y ait certains universitaires qui en reportent les origines aux décades antérieures. C'est le cas par exemple de Dirk Hoerder qui, dans son *To Know Our Many Selves. From the Study of Canada to Canadian Studies* (2010) soutient que les premières traces des études canadiennes remonteraient aux années 1840. Le développement des études canadiennes et québécoises tant au Canada qu'à l'étranger est directement lié au système de soutien institutionnel créé par les gouvernements fédéral et provinciaux après la Seconde Guerre mondiale, ainsi qu'à leur financement de la recherche. Il en résulte que, tout en sauvegardant toujours leur autonomie intellectuelle, les canadianistes et les québécoisistes résidant au Canada ou ailleurs n'étaient pas insensibles aux changements de la politique des gouvernements fédéral et provinciaux envers ce domaine de recherche.

Dans le numéro 10 de notre revue *TransCanadiana*, nous invitons les membres de la communauté des chercheurs en études canadiennes et québécoises à présenter leur vision du développement de ces champs d'investigation intellectuelle dans leur ensemble, ou bien de dresser un bilan des vingt dernières années au sein du domaine de savoir dont ils sont experts. Nous aimerions également connaître leur avis sur les défis auxquels devront faire face les canadianistes et les québécoisistes dans le futur immédiat. Sans exclure *a priori* d'autres interventions, on acceptera de préférence des contributions portant sur :

- des nouveaux domaines de recherche qui ont émergé au sein des études canadiennes et québécoises ;
- les relations entre les études canadiennes ou québécoises et d'autres disciplines scientifiques, comme p. ex. les études sur les Premières Nations, l'écologie, la bioéthique, les études sur l'autofiction, sur les diasporas, etc. ;
- des méthodologies révolues et émergentes dans les études canadiennes et québécoises ;
- les récentes recherches et tendances dans les deux domaines ;
- les nouvelles pédagogies dans les études canadiennes et québécoises ;
- le développement institutionnel des études canadiennes et québécoises dans différents pays / domaines ;
- l'avenir des études canadiennes et québécoises.

Le numéro à venir se composera essentiellement d'articles scientifiques consacrés aux sujets énumérés ci-dessus. Or, conformément à notre habitude, nous accueillerons aussi volontiers des comptes rendus des publications relatives aux deux études canadiennes et québécoises.

On acceptera des **résumés d'articles d'environ 350-400 mots** envoyés par courrier électronique aux éditeurs jusqu'au **31 janvier 2018**. Les auteurs des articles retenus seront informés de la décision positive des éditeurs jusqu'au **10 février 2018**. On a établi le **31 mai 2018** comme date de tombée pour la soumission des articles (de longueur maximale de 7000

mots) et de comptes rendus. **Tous les textes (résumés, articles et comptes rendus) doivent être rédigés soit en anglais, soit en français.** Nous n'acceptons pour *TransCanadiana* que des travaux originaux qui n'ont pas encore été publiés.

Envoyer s'il vous plaît vos contributions en anglais à l'adresse d'Agnieszka Rzepa arzepa@amu.edu.pl et celles en français à Krzysztof Jarosz jarosz.km@gmail.com